

NOVI MODELI PREDŠOLSKE USTANOVE BODOČNOSTI



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

www.whatsupineducation.eu



Novi modeli za predšolske ustanove bodočnosti.

Projekt je sofinanciran s strani Erasmus+ programa, programa mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa Evrope.

Glavni cilj projekta je dvig kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja preko izmenjave izkušenj in dobrih praks med vključenimi partnerji iz Italije, Švedske in Slovenije, ki predstavljajo različne organizacijske in pedagoške modele.

Projekt »Kaj je novega v izobraževanju« se je osredotočal na dva glavna tematska sklopa:

Ko sem videla švedsko prakso spanja otrok na prostem, sem bila zelo zaskrbljena... Le kako bom lahko slišala, če otroci počejo ali se zbujaajo? Na srečo, so me vzgojitelji pomirili!



Praksa, da toliko dela v slovenskem vrtcu, je resnično odlična. Čeprav imajo majhne prostore, jih zelo ozaveščeno uporabljajo. Vzgojitelji se v vsakem trenutku zavedajo dogajanja okoli sebe in dogajanja z otroci...vzgojitelj je ves čas neverjetno prisoten.



Zaupanje v otroke in njihove sposobnosti je spodbudno. S tem sem se vrnila v svoj oddelek in uspešno vključila spremembe v svoje delo... Tako v organizacijo prostora in časa kot tudi v samo pedagoško delo.



Opravljajo odlično delo!!! Veliko novih misli in vpogledov, kot npr. kako zgraditi tesno in predano sodelovanje s starši in družino ter kako jasno predstaviti delo vrtca staršem pred vstopom v vrtec.



Organizacijske rešitve, ki lahko izboljšajo storitve predšolske vzgoje in izobraževanja ter prispevajo k povečanju vključenosti predšolskih otrok

Prakse, ki lahko izboljšajo sodelovanje in participacijo predšolskih ustanov s starši in lokalno skupnostjo

Projektne dejavnosti, projektni sestanki, sledenje na delovnem mestu, lokalne aktivnosti, so partnerjem omogočile delitev najboljših praks, preizkušanje novih praks in njihovo implementacijo v svojo pedagoško prakso.

ORGANIZACIJA PREDŠOLSKIH USTANOV



SAMOSTOJNOST OTROK

Ne pozabite spodbujati otrokove samostojnosti:

Med vsakodnevnimi rutinami, prehodi; kosilo, počitek, umivanje, oblačenje...

Z organizacijo prostora in uporabo sredstev,

S prsto igro kot podporo učenemu procesu,

Aktivnim vključevanjem otrok pri organizaciji in urejanju prostora,

S spodbujanjem učenja preko otrokove aktivne participacije,

Z dajanjem otrokom priložnosti za doživljanje in preizkušanje.

Poskusite:

Samopostrežni obroki - zajtrk in kosilo; naj otroci sami ocenijo kaj in koliko bodo pojedli ter naj si postrežejo sami.

Starostno mešane skupine otrok.

Dovolite otrokom več časa in omogočajte počasnejše prehode med različnimi dejavnostmi.

Preizkusite različne strategije, da otroci prevzamejo odgovornosti; npr. označevanje otrok za igro v kotičkih.

IGRA NA PROSTEM

Ne pozabite, da:

Igra na prostem lahko poteka v vseh letnih časih in ob vsakem vremenu; slabo vreme ne obstaja, so le neprimerna oblačila.

Narava je učno okolje, v katerem lahko otroci razvijajo različne veščine.

Okolje pomeni tudi izobraževalne priložnosti za otroke v lokalni skupnosti, kot so knjižnice, muzeji, kmetije, gozd idr.

Poskusite:

Toaletni prostori na prostem,

Spanje na prostem,

Ustrezna oblačila za igro na prostem v vsakem vremenu,

Aktivnosti na prostem, kot so sprehodi v naravi, igra z naravnim materialom.

OKOLJE

Spodbudno okolje:

Ustvarjajte prijetno atmosfero za vse vključene otroke in odrasle

Uporabljajte naravni in nestrukturiran material, od plastike k naravnemu

Gradite inkluzivno otrokom prijazno okolje

Poskusite:

Ustvarite prijetne prostore s pozitivno atmosfero, uporabite ustrezno svetlobo, namizne prte in rastline.

Zvočna izolacija

Ustvarite igralne kotičke in ne prenatrpajte prostora.

Udobni prostori tudi za zaposlene

Uporaba alternativnih komunikacijskih metod, ki spodbujajo samostojnost in otrokovo avtonomijo ter spodbujajo njegove jezikovne kompetence.

SODELOVANJE Z DRUŽINO



SPODBUJANJE PARTICIPACIJE DRUŽINE

Ne pozabite:

Povabiti družine tudi na dejavnosti izven vrtca,

Spodbujajte in ustvarjate družini prijazno okolje.

Poskusite:

Izdelajte smernice za dobro sodelovanje z družino.

Organizirajte skupne dejavnosti in usposabljanja za zaposlene in starše.

Združenja staršev in zainteresirane javnosti za izboljšanje kakovosti predšolske vzgoje.

SPODBUJANJE VKLJUČEVANJA DRUŽINE

Spodbujajte

Povečanje fleksibilnosti dostopa do ustanov predšolske vzgoje in izobraževanja skladno s potrebami družine.

Družina kot partner pri vzgoji in izobraževanju.

Ustvarjanje zaupanja in profesionalnega odnosa z družino.

Poskusite:

Sestanki z družino

Skupni zajtrk s starši

Igralne urice- delavnice s starši

Individualni pogovori

Izleti v naravo

Vključite znanja, talente in poklice družine v vzgojno izobraževalno delo.

KOMUNIKACIJA & DOKUMENTACIJA

Ne pozabite:

Podpreti različnih komunikacijskih strategij,

Deliti in prikazati pedagoško delo in izkušnje na različne načine

Poskusite:

Različna orodja in materiali za dokumentiranje izobraževalnih dejavnosti in učnega procesa.

Mesečno - tedensko pismo staršem

Oglasne deske

Video posnetki

Publikacije

Razstavni panoji

Dnevniki, listovniki

Otroški izdelki

DOBRE & PRAKTIČNE IDEJE