

# NEW MODELS FOR FUTURE PRE-SCHOOL SERVICES

FOR FUTURE PRE-SCHOOL SERVICES



## New models for future pre-school services

Il progetto rientra nel programma Erasmus+, ovvero il programma dell'Unione Europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.

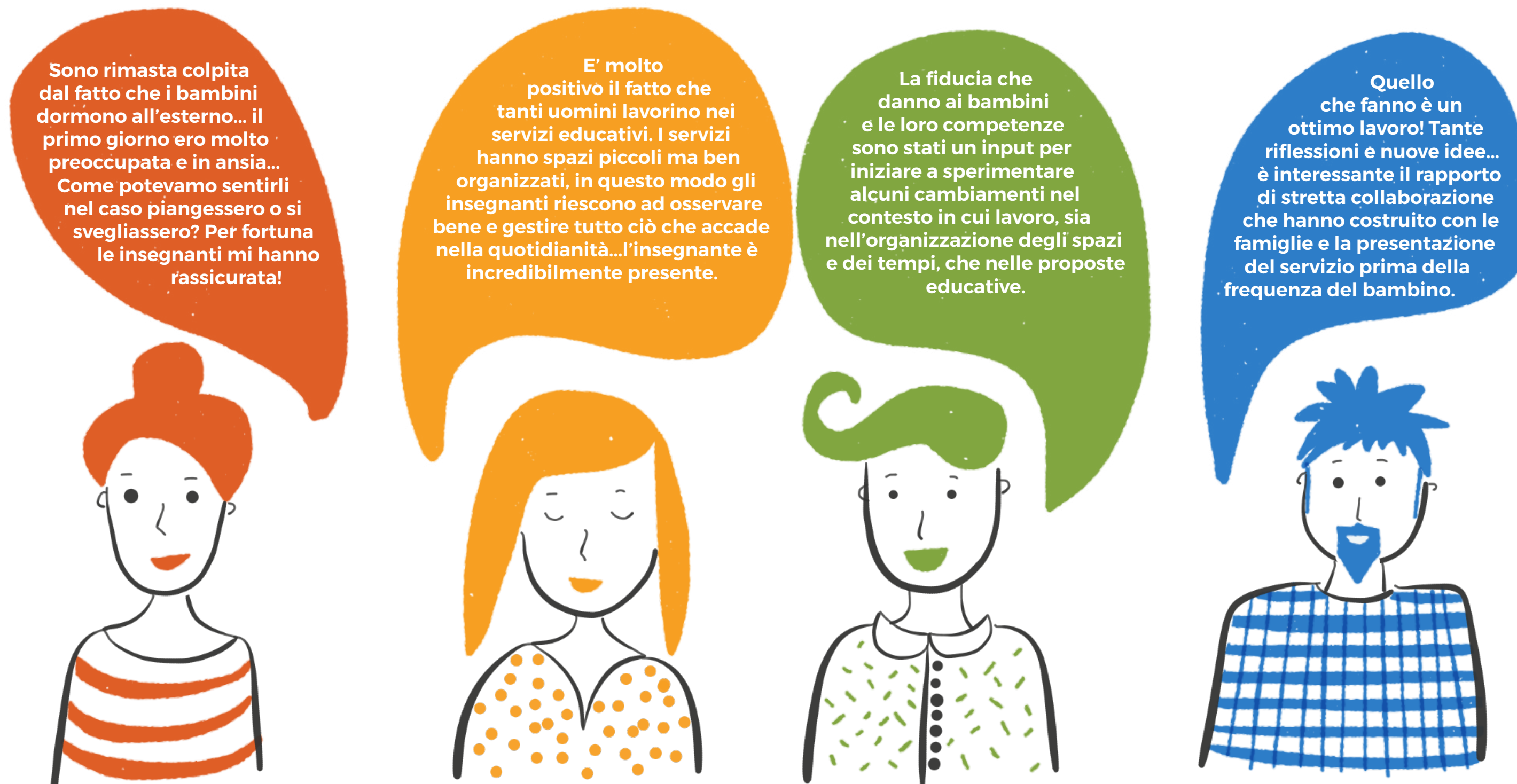
L'obiettivo generale del progetto è stato quello di migliorare la qualità dei modelli organizzativi e di gestione per l'educazione e la cura della prima infanzia (ECEC), attraverso lo scambio di esperienze e buone pratiche tra i partner coinvolti (servizi prescolastici in Italia, Slovenia e Svezia).

I partner rappresentano modelli differenti di gestione e organizzazione dei servizi prescolastici.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

[www.whatsupineducation.eu](http://www.whatsupineducation.eu)



Sono rimasta colpita dal fatto che i bambini dormono all'esterno... il primo giorno ero molto preoccupata e in ansia... Come potevamo sentirli nel caso piangessero o si svegliassero? Per fortuna le insegnanti mi hanno rassicurata!

E' molto positivo il fatto che tanti uomini lavorino nei servizi educativi. I servizi hanno spazi piccoli ma ben organizzati, in questo modo gli insegnanti riescono ad osservare bene e gestire tutto ciò che accade nella quotidianità...l'insegnante è incredibilmente presente.

La fiducia che danno ai bambini e le loro competenze sono stati un input per iniziare a sperimentare alcuni cambiamenti nel contesto in cui lavoro, sia nell'organizzazione degli spazi e dei tempi, che nelle proposte educative.

Quello che fanno è un ottimo lavoro! Tante riflessioni e nuove idee... è interessante il rapporto di stretta collaborazione che hanno costruito con le famiglie e la presentazione del servizio prima della frequenza del bambino.

What's up in education si è focalizzato su due aree tematiche principali:

- soluzioni organizzative** capaci di migliorare i servizi prescolastici e contribuire ad incrementarne l'accesso
- buone pratiche capaci di **promuovere la partecipazione delle famiglie e della comunità** nella vita dei servizi prescolastici

Le attività svolte durante il progetto (Meeting di coordinamento, Job shadowing, Seminari locali) hanno permesso ai partner di condividere le buone pratiche e sperimentare alcune di esse all'interno dei propri contesti educativi.

## ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI



### AUTONOMIA dei BAMBINI

#### Tieni in mente...

Promuovi l'autonomia dei bambini durante le routines e i momenti di transizione (pranzo, riposo, lavarsi, vestirsi...)

Organizza gli spazi e usa materiali che favoriscono l'autonomia dei bambini

Favorisci il gioco libero come ambito privilegiato per i diversi processi di apprendimento

Usa gli spazi in modo "regolamentato" e gestito dai bambini

Promuovi l'apprendimento attraverso il fare dei bambini (learning by doing): offri ai bambini concrete possibilità di fare, rifare, sperimentare e sperimentarsi in autonomia

#### Prova a sperimentarlo!

Self-service durante il pranzo: i bambini possono scegliere cosa e quanto mangiare, servendosi da soli

Gruppi misti per età

Concedi ai momenti di transizione tempi e ritmi più lenti e distesi

Utilizzo da parte dei bambini di diverse strategie (cartelloni, foto,...) per regolamentare l'accesso agli spazi della sezione: ciò permette ai bambini stessi e agli insegnanti di conoscere i "flussi di movimento" e i transiti dei bambini nei diversi spazi

### ATTIVITÀ ALL'APERTO

#### Tieni in mente...

Puoi uscire in qualsiasi stagione e in qualsiasi condizione meteorologica: non esiste "cattivo tempo" ma solo "cattivo equipaggiamento"

La Natura è un contesto di apprendimento dove i bambini acquisiscono diverse competenze e sperimentano molteplici abilità

Esterno inteso anche come rete di opportunità educative presenti nella comunità locale (biblioteca, ludoteca, museo, fattoria didattica, bosco...)

#### Prova a sperimentarlo!

Avere un bagno a disposizione nello spazio esterno del giardino

Permetti ai bambini di dormire all'esterno

Equipaggiamento adeguato per i bambini durante le attività all'aperto (stivaletti, giacche impermeabili, abbigliamento idoneo ...)

Esperienze immersive in natura (passeggiate nel bosco, utilizzo di materiali naturali...)

### AMBIENTE

#### Tieni in mente...

Crea atmosfere distese e piacevoli per ognuno

Usa materiali di recupero, preferendo quelli naturali a quelli di plastica

Usa materiali "children friendly" che incoraggiano la creatività e l'esplorazione

Promuovi un ambiente inclusivo per ciascun bambino

Prenditi cura del benessere degli adulti

#### Prova a sperimentarlo!

Spazi accoglienti e atmosfere distese; uso di luci calde e soffuse, tovaglie e piante sui tavoli

Isolamento acustico

Spazi non ridondanti, organizzati in centri di interesse

Spazi confortevoli dedicati agli insegnanti

Usa diverse modalità e strategie di comunicazione

Usa la comunicazione alternativa (CAA) per descrivere l'organizzazione temporale della giornata o specifiche attività, come struttura di sostegno (scaffolding) per favorire l'autonomia e supportare le competenze linguistiche di tutti i bambini

## PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE



### STRUMENTI PER LA PARTECIPAZIONE

#### Tieni in mente...

Coinvolgi le famiglie in attività extra-scolastiche

Promuovi la creazione di un ambiente "family friendly", attento ai bisogni delle famiglie

#### Prova a sperimentarlo!

Linee guida per famiglie e insegnanti per una "buona" collaborazione

Iniziative rivolte a insegnanti e famiglie insieme (progetti partecipativi, incontri formativi...)

Associazione di famiglie e cittadini interessati a migliorare la qualità dei servizi educativi prescolastici

### ACCOGLIENZA delle FAMIGLIE

#### Tieni in mente...

Flessibilità nell'accesso ai servizi, più in linea con i bisogni delle famiglie

Considera le famiglie come risorse e alleati preziosi

Abbi fiducia e mantieni un rapporto di professionalità

#### Prova a sperimentarlo!

Incontri con le famiglie

Colazione insieme a scuola

Laboratori di gioco famiglie e bambini

Colloqui individuali

Cite in natura

Valorizza competenze, talenti e abilità professionali

### COMUNICAZIONE DOCUMENTAZIONE

#### Tieni in mente...

Sostieni diverse strategie di comunicazione

Condividi e restituisci le esperienze educative attraverso diversi canali, modalità e strumenti

#### Prova a sperimentarlo!

Diversi materiali per documentare le attività e i processi di apprendimento dei bambini:

Report e comunicazioni a cadenza settimanale/mensile per le famiglie

Documentazione a parete

Filmati

Pubblicazioni dei progetti educativi

Pannelli

Diari di bordo

Materiali creati dai bambini

# BUONE PRATICHE